

الثلاثاء 04 جويلية 2023

المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي

السنة الثانية تخصص تكنولوجيا

المدرج

سكيكدة

الامتحان الشامل في مقياس علم النفس النمو

للطفل و المراهق

اللقب

الاسم

الفرع

التمهيد

السؤال الأول : ضع صحيح او خاطئ

- 1- صحيح يتم علم نفس النمو بصفة خاصة بدراسة سلوكيات الافراد عبر مراحل نموه المختلفة.
- 2- صحيح علم النفس النمو يقوم بتوجيه هذه السلوكيات في الاتجاه الصحيح خلال المراحل العمرية المختلفة.
- 3- صحيح قسم من علم النفس النمو هو علم نفس النشوء والتطور في شكلها البسيط
- 4- خاطئة من اهداف علم النفس النمو وضع مناهج تعليمية تناسب النمو العقلي وأساليب التفكير في كل مرحلة
- 5- خاطئة من اهداف علم النفس النمو التمييز بين السواء والأسواء وتحديد المشكلات في وقت مبكر
- 6- صحيح من خصائص علم النفس النمو فهم الفروق الفردية بين الأفراد ومراعاتها
- 7- خاطئة عامل الوراثة هو العامل الوحيد الذي يؤثر في النمو
- 8- خاطئة تمثل اهداف علم النفس النمو في اربع اهداف أذكرها عنهم وتفسير السلوك / التنبؤ
حزب السلوك وجود 3 أهداف
- 9- خاطئة البثانة التعسر الشديد في النطق ، حيث يبذل الطفل جهدا زائدا لإخراج الكلام فيكون بصفة انفجارية
- 10- خاطئة زيادة التمايز بين الجنسين بشكل واضح تعبر عن مرحلة المراهقة المبكرة

أكل العبارات (ذكر المرحلة المناسبة)

- 1- الطفولة المتأخرة اتساع الآفاق العقلية و المعرفية و تعلم المهارات الأكاديمية، و تعلم المهارات الجسمية اللازمة للألعاب و ألوان النشاط العادية
- 2- الطفولة المتأخرة تتميز المرحلة ببطء معدل النمو بالنسبة لسرعته في المرحلة السابقة و المرحلة اللاحقة
- 3- الطفولة المتأخرة يستمر النمو المعرفي بصفة عامة في نموه السريع
- 4- الطفولة المتوسطة يطلق عليها مرحلة السؤال
- 5- الطفولة المتوسطة تكون الانا

• أجب على الأسئلة بإختصار

1- كيف يتكون مفهوم الذات لدى المراهق ؟..

تحت المراقبة الذاتية، هونياً، ليست خفية المراقب وتقدر برقة لها، في ظل
وجود المحررين الذين يعتبرون التي تحيط به والتي يمكن حصرها باعتبار أن نفسية
ومحبة محبة وبائية تؤثر في سلوك المراقب بشكل مباشر، ولقد معهم إلى
التكثيف بشكل إيجابي ومثمر

2.50

2- ماهو الفرق بين الاتجاهات والميول

يتمثل الفرق بين الميول والاتجاهات في أن الميول هو شعور
يشعر به الشخص حسب التجارب والملاحظات السابقة
أما الاتجاهات فهي عبارة عن اتجاه مجموعة من الأفكار
التي لها

3.10

3- ماذا يحدث إذا نجح الإنسان في إشباع حاجاته الأولية؟

ينبغي أن يترك الفرد في احتياجاته من قاعدة الهرم باتجاهات
قمتها، فالقاعدة هي التي تمثل الحاجات الأساسية التي لا يمكن لأي
إنسان الاستغناء عنها حتى الوصول إلى الحاجات الثانوية الخوالية
تحتل قمة الهرم، وعند ما تم إشباع احتياجات الإنسان في كل طرف
وهو قول حينها يكون قادر على الوصول إلى قمة الهرم وتحقيق أعلى مستوى فيه

2.10

السنة الثانية تخصص تكنولوجيا	المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي	الثلاثاء 04 جويلية 2023
اللقب.....	سكيكدة	المدرج
الاسم.....	الامتحان الشامل في مقياس علم النفس النمو	
الفوج.....	للطفل و المراهق	

السؤال الأول : ضع صحيح او خاطئ

- 1- يتم علم نفس النمو بصفة خاصة بدراسة سلوكيات الافراد عبر مراحل نموه المختلفة.
- 2- علم النفس النمو يقوم بتوجيه هذه السلوكيات في الاتجاه الصحيح خلال المراحل العمرية المختلفة.
- 3- قسم من علم النفس النمو هو علم نفس النشوء والتطور في شكلها البسيط
- 4- من اهداف علم النفس النمو وضع مناهج تعليمية تناسب النمو العقلي وأساليب التفكير في كل مرحلة
- 5- من اهداف علم النفس النمو التمييز بين السواء والأسواء وتحديد المشكلات في وقت مبكر
- 6- من خصائص علم النفس النمو فهم الفروق الفردية بين الأفراد ومراعاتها
- 7- عامل الوراثة هو العامل الوحيد الذي يؤثر في النمو
- 8- تمثل اهداف علم النفس النمو في اربع أهداف أذكرها
- 9- النأثة العنصر الشديد في النطق ، حيث يبدل الطفل محمدا زائد الإخراج الكلام فيكون بصفة انفجارية
- 10- زيادة التمايز بين الجنسين بشكل واضح تعبر عن مرحلة المراهقة المبكرة

أكل العبارات (ذكر المرحلة المناسبة)

- 1- اتساع الآفاق العقلية و المعرفية و تعلم المهارات الأكاديمية، و تعلم المهارات الجسمية اللازمة للألعاب و ألوان النشاط العادية
- 2- تتميز المرحلة ببطء معدل النمو بالنسبة لسرعته في المرحلة السابقة و المرحلة اللاحقة
- 3- يستمر النمو المعرفي بصفة عامة في نموه السريع
- 4- يطلق عليها مرحلة السؤال
- 5- تكون الاتما

• أجب على الأسئلة بإختصار

- 1- كيف يتكون مفهوم الذات لدى المراهق؟..

2- ماهو الفرق بين الاتجاهات و الميول

3- ماذا يحدث إذا نجح الإنسان في إشباع حاجاته الأولية؟

التمهيد المنهجية

السنة الخامسة	المدرسة العليا لأساتذة التعليم	2 جويلية 2023
اللقب:	التكنولوجي سكيكة	من 13:00 الى 14:30
الاسم:	الامتحان الشامل في مقياس	
التخصص:	المناهج التعليمية و التقويم	
	التربوي	

السؤال الأول: أذكر مواصفات الأسلوب الناجح في طرائق التدريس

1- أن تكون المحاكم حرة لا تخضع للطريقة أو الأسلوب المناسبات // أن يكون الأسلوب
هناك ليس مع نتائج رجوع السيرة // أن تكون الطريقة التي يتبعها
المعلم هنا ليست مع أهداف السيرة // أن يضع في الاعتبار
مستوى نمو المتعلمين ومن جهة أخرى وأنواع الخبرات
التي لديهم // الخيارات الفردية التي يتخذها المعلم في أن المعلم الجيد
أو المعلم سيء ليس في أساليبهم أو أساليبهم
مراعاة الخصائص النفسية

6.50

السؤال الثاني : ماهي شروط اختيار الوسيلة التعليمية أو اعدادها

- أن تناسب الوسيلة مع الأهداف التي سيتم تحقيقها من التدريس
- دقة المادة العلمية وهنا يلتزم بالحقائق
- يتوخى أن لا يحرق الوسيلة على معلومات خاطئة أو قديمة
أدوية
- أن تحفز تحفيزا جيدا عن الرسائل التي يرغب المعلم توصيلها للطلبة
- أن يتناسب حجمها وحسبها مع عدد الطلاب المراد
أن يكون استعمالها سهلا ومفهوما
- أن يستمر في الحسنة والصلابة في اختيار الوسيلة الجيدة كذا التي
تحقق الغرض

6.50

السؤال الثالث : اذكر خصائص التقويم التربوي

• الموضوعية : أن لا تتأثر نتائج التقويم بالحوادث العارضة
• اقتصاد : أن يكون بسيطاً لا يكون ثقل تكلفه مادياً هكنا
• باطل وقت : يمكن
• أن يكون التقويم لها أهداف : توجه به ما يجب تقويمه من المعارف والتجارب
وهذا ما أنت ولسوا كنت وعندها ما يراود تقويمه هي نقطة البداية
• أن يهدف التقويم إلى السؤال : ما هو كل شيء الموضوع المراد تقويمه
الملائمة : ملائمة أسلوب التقويم مع طبيعة المادة المراد
تقويمها

7